



INSTITUTO
SUPERIOR
TECNOLÓGICO
RIOBAMBA

PARA
CAMBIAR
el mundo,
PRIMERO
HAGÁMOSLO
nosotros

Educación ambiental



**La educación ambiental
formará a los humanos
del futuro, con una visión
enfocada en el cuidado
del planeta y sus recursos.**

Objetivos

de la

EDUCACIÓN AMBIENTAL



CONCIENCIA

Para adquirir mayor *sensibilidad y conciencia* del medio ambiente en general y de los problemas conexos.



CONOCIMIENTOS

Brindar una *comprensión básica del medio ambiente* en su totalidad, de los problemas conexos y de la presencia y función de la humanidad en él, lo que entraña una *responsabilidad crítica*.



ACTITUDES

Adquirir *valores sociales* y un *profundo interés* por el medio ambiente que impulse a *participar activamente* en su *protección y mejoramiento*.



APTITUDES

Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir las aptitudes necesarias para resolver los problemas ambientales.



CAPACIDAD DE EVALUACIÓN

Evaluar las medidas y los programas de *educación ambiental* en función de los factores ecológicos, políticos, económicos, sociales, estéticos y educativos.



PARTICIPACIÓN

Desarrollar un sentido de *responsabilidad* y se tome *conciencia* de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente, para asegurar que se adopten medidas adecuadas al respecto.



EDUCACIÓN AMBIENTAL: IMPORTANCIA Y FUNDAMENTOS

La educación ambiental es el **aprendizaje y concientización** acerca de cuestiones ambientales saludables para el medio ambiente.

QUÉ ORGANISMOS VELAN POR ELLA

ORGANISMOS MUNDIALES

El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente contribuye al desarrollo del derecho del medio ambiente.

ORGANISMOS ESTATALES

El Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable promueve la visión responsable y crítica de los ciudadanos.

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS ÁMBITOS EDUCATIVOS

Las universidades promueven investigaciones, eventos y cursos online con diferentes opciones profesionales y salidas laborales.

www.mma.gov.ar

ALGUNOS DE LOS CONOCIMIENTOS QUE PROMUEVE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1



EL AGUA ES UN RECURSO
LIMITADO.

2



RECICLAJE Y
REUTILIZACIÓN.

3



REDUCCIÓN DEL USO DE
TRANSPORTES
CONTAMINANTES.

4



AHORRO DE ENERGÍA
ELÉCTRICA Y PROMOCIÓN DE
LA ENERGÍA SUSTENTABLE.

5



DISMINUIR EL USO DE
BOLSAS PLÁSTICAS.

6



RESPETO POR TODOS
LOS SERES VIVOS DEL
PLANETA.

7



ALIMENTACIÓN SUSTENTABLE
(ALIMENTOS DE TEMPORADA,
HUERTAS...).



Medio Ambiente

¿QUÉ ES?

Según Bernard Campbell, autor del Libro Ecología Humana, el medio ambiente son todos aquellos objetos y fuerzas que rodean a un organismo con los que se relaciona y resulta afectado.

FACTORES AMBIENTALES

Abióticos

Son la naturaleza inorgánica, inerte, sin vida, que determinan si un organismo puede o no existir en un lugar determinado (aire, clima, ríos, oxígeno, etc)

Bióticos

Son los factores constituidos por la biodiversidad.

Sociales y culturales

Son los factores ambientales propios y exclusivos del medio ambiente humano que se adicionan a los factores ambientales abióticos y bióticos

DINÁMICA DEL MEDIO AMBIENTE

1 Rodear

El organismo vivo está rodeado por los objetos, fuerza e inclusive también por otros organismos vivos.

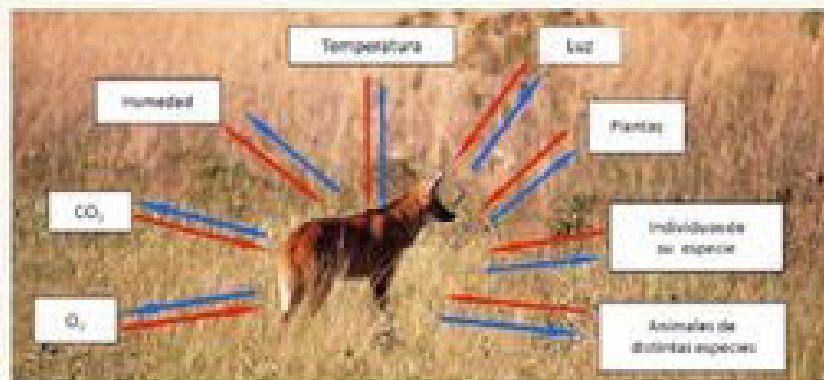
2 Relacionar

El organismo vivo se relaciona con todo aquello que los rodea.

¿QUÉ ES

BIODIVERSIDAD?

Es el conjunto de diferentes especies en un lugar determinado, las cuales habitan y conviven juntas desarrollando relaciones interespecíficas que determinarán su cadena alimenticia y tipo de nicho ecológico



3 Afectar

Producto de la relación, el organismo resulta afectado, significa que le produce un cambio o alteración para bien o para mal.

Estos cambios son de 3 tipos:

CONDUCTA

Afecta la manera de los organismos frente a estímulos

FISIOLÓGICOS

Afecta el funcionamiento de los órganos

MORFOLÓGICOS

Cambios de los organismos que operan a través de generaciones sucesivas y que finalmente determinan la evolución de la especie

RESPUESTAS DEL MEDIO AMBIENTE

Son las respuestas del medio que garantiza la supervivencia o eliminación de las especies.

El proceso se realiza mediante la selección natural.

La selección natural es un proceso que garantiza la supervivencia del más apto, y quién es el más apto?

Son los individuos que posee los caracteres que el medio ambiente exige, siendo los más adecuados al ambiente.

Los individuos seleccionados o más aptos, transmiten a su descendencia sus caracteres adecuados. Mientras que las especies que no poseen los caracteres que el medio exige se extinguirán.

CONTÁCTANOS



istriobamba.edu.ec



Instituto Superior Tecnológico Riobamba



[insti_riobamba](https://www.instagram.com/insti_riobamba)



Instituto Superior Tecnológico Riobamba

